

Para Comenzar

Se le harán preguntas sobre las **aptitudes** relacionadas con el trabajo, que son talentos duraderos que pueden ayudar a una persona a completar un trabajo.

INSTRUCCIONES

- Lea la definición de la actividad de trabajo proporcionada arriba de la pregunta, en el cuadro de color azul oscuro.
- Luego, evalúe qué tan importante es la actividad de trabajo para el desempeño de su trabajo actual.

EJEMPLO

*La **estabilidad de brazo y mano** es la capacidad de mantener su mano y brazo firme mientras mueve su brazo o mientras mantiene su brazo y mano en una posición.*

¿Qué importancia tiene la **estabilidad de brazo y mano** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es Importante → *Ir a la siguiente pregunta*
- ☐ Algo importante
- ☒ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

Si selecciona al menos algo importante, se le pedirá que evalúe el **nivel** de la aptitud relacionada con el trabajo.

- El **nivel** de una aptitud se refiere a la cantidad de talento mental o físico que se necesita para desempeñar su trabajo actual.
- Para ayudarle a comprender los diferentes niveles, se proporcionan ejemplos de actividades relacionadas al trabajo que requieren un nivel de aptitud **bajo, moderado o alto** para desempeñar. Estos ejemplos son de una variedad de trabajos que pueden o no estar directamente relacionados con su trabajo actual.
- “1” en la escala significa que se necesita un nivel bajo de la aptitud para desempeñar su trabajo actual.
- “7” en la escala significa que se necesita un nivel alto de la aptitud para desempeñar su trabajo actual.

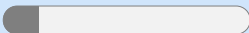
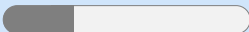
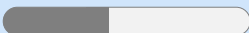
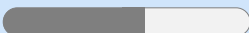
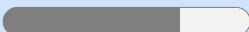
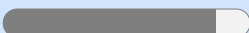
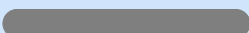
→ Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **estabilidad de brazo y mano** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Encender una vela

Moderado: Enhebrar una aguja

Alto: Cortar facetas en un diamante

- ☐ 1 Bajo 
- ☒ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

Marque su respuesta colocando una marca de verificación, una "X" o llenando completamente el círculo:



La **comprensión oral** es la capacidad de escuchar y comprender información e ideas presentadas a través de palabras y oraciones.

1. ¿Qué importancia tiene la **comprensión oral** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #2
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

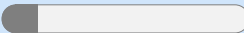
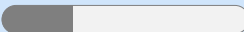
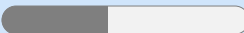
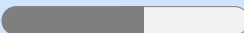
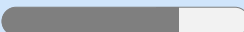
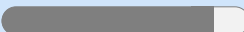
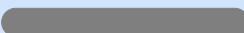
►1b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **comprensión oral** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Comprender un comercial de televisión

Moderado: Comprender las instrucciones orales de un entrenador deportivo

Alto: Comprender una clase de físicas avanzadas

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **comprensión escrita** es la capacidad de leer y comprender información e ideas presentadas en forma escrita.

2. ¿Qué importancia tiene la **comprensión escrita** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #3
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

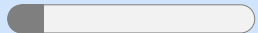
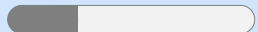
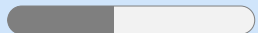
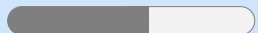
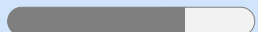
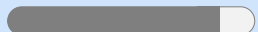
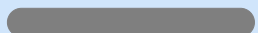
►2b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **comprensión escrita** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Comprender señales de tráfico en la carretera

Moderado: Comprender un contrato de arrendamiento de apartamento

Alto: Comprender un libro de instrucciones sobre cómo reparar sistemas de Inteligencia Artificial

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **expresión oral** es la capacidad de comunicar información e ideas al hablar para que otros comprendan.

3. ¿Qué importancia tiene la expresión oral en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #4
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

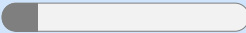
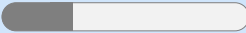
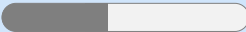
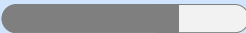
►3b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de expresión oral se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Hacer un pedido en un restaurante con servicio al automóvil

Moderado: Dar instrucciones de tráfico a un motorista perdido

Alto: Explicar los principios de genética avanzada a estudiantes de primer año en la universidad

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **expresión escrita** es la capacidad de comunicar información e ideas escritas para que otros comprendan.

4. ¿Qué importancia tiene la expresión escrita en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #5
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

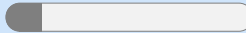
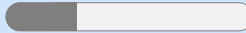
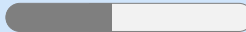
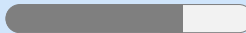
►4b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de expresión escrita se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Escribir una nota para recordarle a alguien sacar comida del congelador

Moderado: Escribir una recomendación de trabajo para un subordinado

Alto: Escribir un libro de texto sobre economía avanzada

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **fluidez de ideas** es la capacidad de sugerir un número de ideas sobre un tema (el número de ideas es importante, no su calidad, exactitud o creatividad).

5. ¿Qué importancia tiene la fluidez de ideas en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #6
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

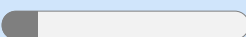
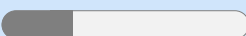
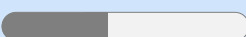
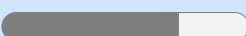
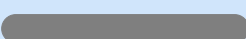
→5b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de fluidez de ideas se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Nombrar cuatro usos diferentes para un destornillador

Moderado: Pensar en tantas ideas como sea posible para el nombre de una nueva empresa

Alto: Identificar tantas estrategias como sea posible para la adquisición y fusión de una empresa

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **originalidad** es la capacidad de sugerir ideas inusuales o ingeniosas sobre un tema o situación, o desarrollar formas creativas de resolver un problema.

6. ¿Qué importancia tiene la originalidad en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #7
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

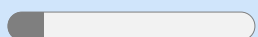
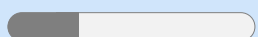
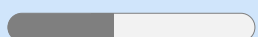
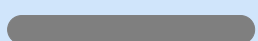
→6b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de originalidad se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Usar una tarjeta de crédito para abrir una puerta atrancada

Moderado: Rediseñar las tareas de trabajo para que sean interesantes para los empleados

Alto: Inventar un nuevo tipo de fibra artificial

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **sensibilidad a problemas** es la capacidad de saber cuándo algo está mal. No implica resolver el problema, solo reconocer que hay un problema.

7. ¿Qué importancia tiene la **sensibilidad a problemas** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #8
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

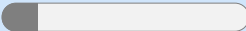
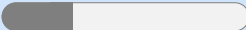
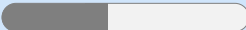
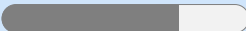
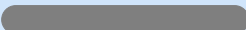
7b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **sensibilidad a problemas** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Reconocer que una lámpara desenchufada no funcionará

Moderado: Notar una diferencia sutil en el estado de ánimo de un cliente que algo le está molestando

Alto: Reconocer una enfermedad en una etapa temprana de una enfermedad cuando solo hay unos pocos síntomas

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

El **razonamiento deductivo** es la capacidad de aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tienen sentido.

8. ¿Qué importancia tiene el **razonamiento deductivo** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #9
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

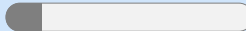
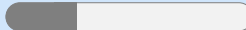
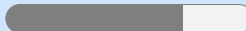
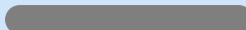
8b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **razonamiento deductivo** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Saber que un automóvil parado puede deslizarse cuesta abajo

Moderado: Decidir qué factores considerar al seleccionar las acciones

Alto: Diseñar un ala de avión utilizando principios de aerodinámica

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

El **razonamiento inductivo** es la capacidad de combinar piezas de información para formar reglas generales o conclusiones (incluye descubrir una relación entre eventos aparentemente no relacionados).

9. ¿Qué importancia tiene el **razonamiento inductivo** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #10
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

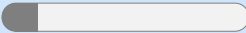
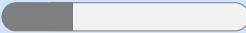
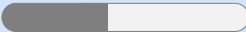
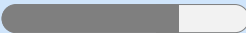
►9b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **razonamiento inductivo** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Decidir qué ponerse en función del informe meteorológico

Moderado: Determinar el principal sospechoso basado en la evidencia de la escena del crimen

Alto: Diagnosticar una enfermedad utilizando los resultados de diferentes pruebas de laboratorio

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

El **orden de información** es la capacidad de organizar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo con una regla específica o un conjunto de reglas (ejemplo: patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).

10. ¿Qué importancia tiene el **orden de información** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #11
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

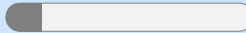
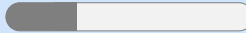
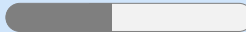
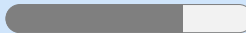
►10b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **orden de información** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Poner las cosas en un orden numérico

Moderado: Seguir los pasos correctos para realizar cambios

Alto: Armar una turbina de viento

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **flexibilidad de categorías** es la capacidad de generar o usar reglamentos diferentes para combinar o agrupar cosas en maneras diferentes.

11. ¿Qué importancia tiene la **flexibilidad de categorías** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #12
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

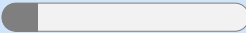
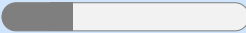
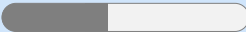
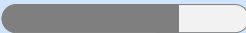
►11b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **flexibilidad de categorías** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Ordenar pinceles en función de su largo

Moderado: Clasificar las flores según su tamaño, color y olor

Alto: Clasificar fibras artificiales en términos de sus características como resistencia o costo

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

El **razonamiento matemático** es la capacidad de elegir los métodos o fórmulas matemáticos correctos para resolver un problema.

12. ¿Qué importancia tiene el **razonamiento matemático** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #13
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

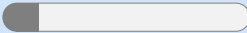
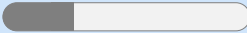
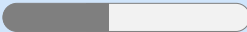
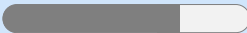
►12b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **razonamiento matemático** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Determinar cuánto costarán 10 naranjas cuando su precio es de 5 por 4 dólares

Moderado: Decidir cómo calcular las ganancias para determinar la cantidad de bonos anuales

Alto: Determinar las matemáticas necesarias para simular una nave espacial aterrizando en la luna

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **facultad de números** es la capacidad de sumar, restar, multiplicar, o dividir rápida y correctamente.

13. ¿Qué importancia tiene la facultad de números en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #14
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

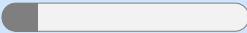
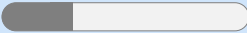
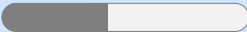
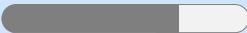
►13b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de facultad de números se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Sumar 2 y 7

Moderado: Calcular un precio con descuento

Alto: Calcular el pago de intereses que debe generarse a partir de una inversión

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **memorización** es la capacidad de recordar información como palabras, números, imágenes, y procedimientos.

14. ¿Qué importancia tiene la memorización en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #15
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

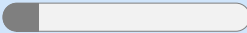
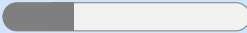
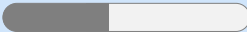
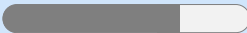
►14b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de memorización se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Recordar el número en su autobús para asegurarse de volver a subir al correcto

Moderado: Recitar los nombres de las cinco personas que acabas de conocer

Alto: Recitar un discurso de 300 palabras después de estudiarlo por 15 minutos

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **velocidad de cierre** es la capacidad de entender rápidamente, combinar, y organizar información en patrones significativos.

15. ¿Qué importancia tiene la velocidad de cierre en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #16
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

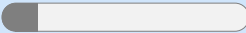
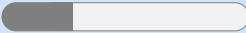
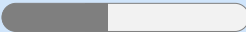
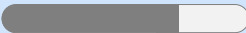
►15b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de velocidad de cierre se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Reconocer una canción después de escuchar solo las primeras notas

Moderado: Dar sentido a escritura desordenada

Alto: Interpretar patrones en el radar meteorológico para decidir si el clima está cambiando

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **flexibilidad de cierre** es la capacidad de identificar o detectar un patrón conocido (una figura, objeto, palabra, o sonido) que está escondido en otro material que distrae.

16. ¿Qué importancia tiene la flexibilidad de cierre en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #17
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

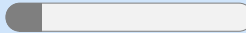
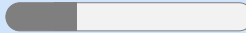
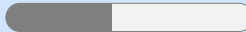
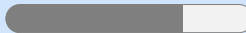
►16b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de flexibilidad de cierre se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Detectar que su teléfono está sonando durante un concierto

Moderado: Buscar una pelota de golf en hierba alta

Alto: Identificar animales camuflados desde un vehículo en movimiento durante un safari

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **velocidad de percepción** es la capacidad de comparar similitudes y diferencias rápidamente y con precisión entre series de letras, números, objetos, imágenes, o diseños. Las cosas comparadas podrían ser presentadas al mismo tiempo o un tras de otra. Esta capacidad también incluye la comparación de un objeto presentado con un objeto recordado.

17. ¿Qué importancia tiene la **velocidad de percepción** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #18
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

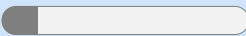
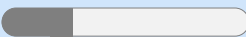
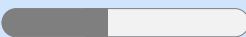
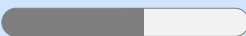
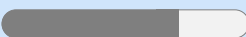
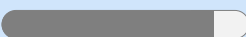
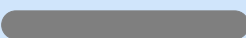
→17b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **velocidad de percepción** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Ordenar el correo de acuerdo con los códigos postales sin presión de tiempo

Moderado: Leer cinco indicadores de presión en 10 segundos para asegurarse de que cada uno esté dentro de los límites seguros

Alto: Inspeccionar las piezas eléctricas en busca de defectos a medida que pasan por una línea de montaje de movimiento rápido

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **orientación espacial** es la capacidad de saber su ubicación en relación con el entorno o saber dónde están otros objetos en relación a usted.

18. ¿Qué importancia tiene la **orientación espacial** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #19
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

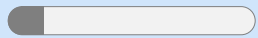
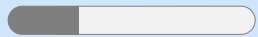
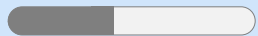
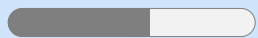
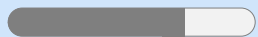
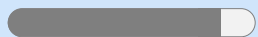
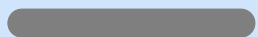
→18b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **orientación espacial** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Utilizar el plano de planta para localizar una tienda en un centro comercial

Moderado: Encontrar tu camino a través de una habitación oscura sin golpear nada

Alto: Navegar un viaje oceánico usando una brújula y puntos de referencia

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **visualización** es la capacidad de imaginar cómo se verá algo después de que se mueva o cuando sus partes sean movidas o reorganizadas.

19. ¿Qué importancia tiene la **visualización** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #20
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

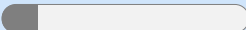
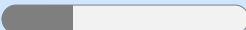
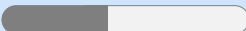
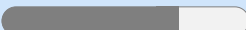
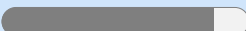
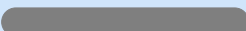
►19b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **visualización** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Imaginar cómo colocar papel en una impresora para que el membrete salga en la parte de arriba de la hoja

Moderado: Seguir un diagrama para armar un armario de almacenamiento de metal

Alto: Anticipar movimientos futuros en un juego de ajedrez

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **atención selectiva** es la capacidad de concentrarse en una tarea durante un período de tiempo sin que se distraiga.

20. ¿Qué importancia tiene la **atención selectiva** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #21
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

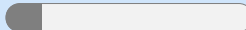
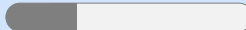
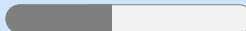
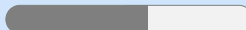
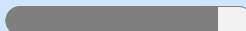
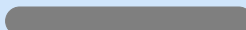
►20b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **atención selectiva** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Responder a una llamada de negocios con compañeros de trabajo hablando cerca

Moderado: Vigilar los monitores de seguridad en busca de intrusos durante todo el turno de noche

Alto: Estudiar un manual técnico mientras escucha sonidos de construcciones fuertes

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

El **tiempo compartido** es la capacidad de cambiar de un momento a otro entre dos o más actividades o fuentes de información (como habla, sonidos, tacto u otras fuentes).

21. ¿Qué importancia tiene el tiempo compartido en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #22
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

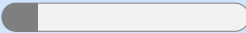
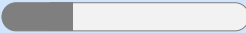
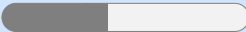
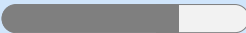
►21b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de tiempo compartido se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Escuchar música mientras introduce números en una hoja de cálculo

Moderado: Observar las señales de tráfico mientras conduce a 30 millas por hora

Alto: Monitorear transmisiones de radar y radio para realizar un seguimiento del tráfico pesado de aeronaves

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **estabilidad de brazo y mano** es la capacidad de mantener su mano y brazo firme mientras mueve su brazo o mientras mantiene su brazo y mano en una posición.

22. ¿Qué importancia tiene la estabilidad de brazo y mano en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #23
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

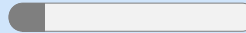
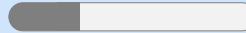
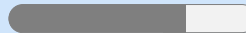
►22b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de estabilidad de brazo y mano se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Encender una vela

Moderado: Enhebrar una aguja

Alto: Cortar facetas en un diamante

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **destreza manual** es la capacidad de mover rápidamente su mano, su mano junto con su brazo, o sus manos para agarrar, manipular, o ensamblar objetos.

23. ¿Qué importancia tiene la destreza manual en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #24
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

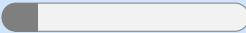
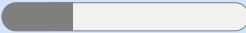
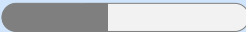
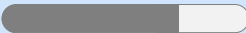
→23b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de destreza manual se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Atornillar una bombilla en un zócalo de luz

Moderado: Empacar naranjas en cajas lo más rápido posible

Alto: Realizar cirugía a corazón abierto con instrumentos quirúrgicos

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **destreza de los dedos** es la capacidad de hacer movimientos coordinados con precisión de los dedos de una o de las dos manos para agarrar, manipular, o ensamblar objetos muy pequeños.

24. ¿Qué importancia tiene la destreza de los dedos en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #25
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

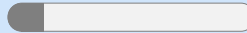
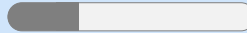
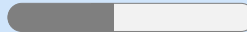
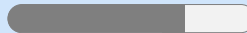
→24b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de destreza de los dedos se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Poner monedas en un parquímetro

Moderado: Adjuntar pequeños diales al equipo de audio en una línea de montaje

Alto: Armar el funcionamiento interno de un pequeño reloj de muñeca

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **precisión de control** es la capacidad de ajustar los controles de una máquina o un vehículo rápida y repetidamente en las posiciones exactas.

25. ¿Qué importancia tiene la precisión de control en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #26
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

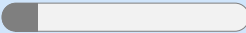
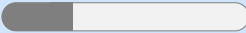
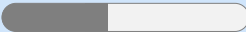
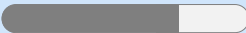
►25b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de precisión de control se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Ajustar la luz de una habitación con un interruptor de atenuación

Moderado: Ajustar los controles de un tractor agrícola

Alto: Taladrar un diente

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **coordinación multimiembro** es la capacidad de coordinar dos o más extremidades (por ejemplo; dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras está sentando(a), de pie, o acostado(a). No incluye realizar las actividades mientras todo el cuerpo está en movimiento.

26. ¿Qué importancia tiene la coordinación multimiembro en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #27
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

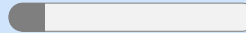
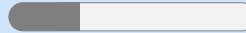
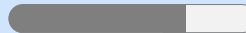
►26b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de coordinación multimiembro se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Remar un bote

Moderado: Operar una carretilla elevadora en un almacén

Alto: Tocar la batería en una banda de jazz

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **orientación de respuesta** es la capacidad de elegir rápidamente entre “dos o más movimientos” en respuesta a “dos o más señales diferentes” (luces, sonidos, o imágenes). Incluye la velocidad con cual la respuesta correcta se inicia con la mano, pie, u otra parte del cuerpo.

27. ¿Qué importancia tiene la orientación de respuesta en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #28
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

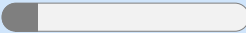
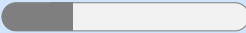
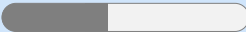
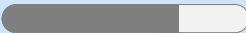
→27b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de orientación de respuesta se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Cuando el timbre y el teléfono suenan al mismo tiempo, seleccionar rápidamente cual responder primero

Moderado: Usar el freno o el pedal del acelerador cuando su vehículo está derrapando

Alto: En una aeronave comercial fuera de control, reaccionar rápidamente para restablecer el control

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

El **control de ritmo** es la capacidad de cronometrar sus movimientos o el movimiento de una pieza de equipo en anticipación de cambios en la velocidad y/o dirección de un objeto o escena en movimiento.

28. ¿Qué importancia tiene el control de ritmo en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #29
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

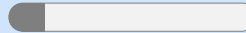
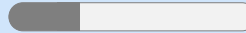
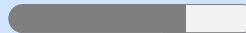
→28b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de control de ritmo se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Andar en bicicleta junto a un corredor

Moderado: Mantenerse junto a un automóvil que cambia de velocidad

Alto: Dispararle a un pato en vuelo

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

El **tiempo de reacción** es la capacidad de responder rápidamente (con la mano, dedo, o pie) cuando aparece una señal (sonido, luz, o imagen).

29. ¿Qué importancia tiene el tiempo de reacción en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #30
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

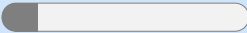
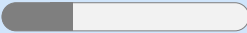
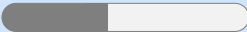
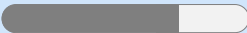
→29b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de tiempo de reacción se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Comenzar a reducir la velocidad del automóvil cuando una luz de semáforo se pone amarilla

Moderado: Presionar un botón para detener la operación cuando aparece una luz de advertencia

Alto: Pisar los frenos cuando un peatón se pone en frente de su automóvil

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **velocidad de muñeca y dedos** es la capacidad de hacer movimientos rápidos, simples, y repetido con los dedos, manos, y muñecas.

30. ¿Qué importancia tiene la velocidad de muñeca y dedos en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #31
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

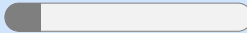
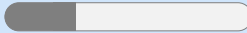
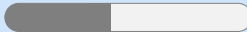
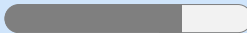
→30b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de velocidad de muñeca y dedos se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Usar un destornillador para girar un tornillo

Moderado: Cortar carne asada en una cafetería

Alto: Teclear 90 palabras por minuto

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **velocidad del movimiento de extremidades** es la capacidad de mover rápidamente los brazos y las piernas.

31. ¿Qué importancia tiene la velocidad del movimiento de extremidades en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #32
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

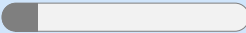
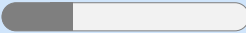
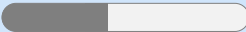
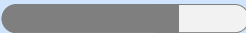
►31b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de velocidad del movimiento de extremidades se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Serruchar a través de un trozo delgado de madera

Moderate: Aplastar una mosca con un matamoscas

Alto: Lanzar puñetazos en un combate de boxeo

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **fuerza estática** es la capacidad de emplear máxima fuerza muscular para levantar, empujar, tirar, o cargar objetos.

32. ¿Qué importancia tiene la fuerza estática en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #33
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

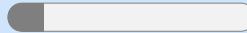
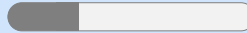
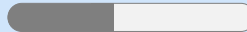
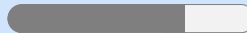
►32b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de fuerza estática se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Empujar un carro de compras vacío

Moderado: Tirar un saco fertilizante de 40 libras a través del césped

Alto: Levantar y poner bolsas de cemento de 75 libras en un camión

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **fuerza explosiva** es la capacidad de usar arranques cortos de fuerza de muscular para impulsarse así mismo (como al saltar o esprintar) o al lanzar un objeto.

33. ¿Qué importancia tiene la **fuerza explosiva** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #34
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

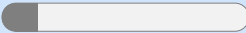
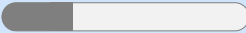
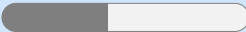
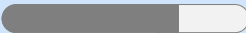
→33b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **fuerza explosiva** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Golpear un clavo con un martillo

Moderado: Saltar a una plataforma de tres pies de altura

Alto: Realizar lanzamiento de peso en una competencia de atletismo

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **fuerza dinámica** es la capacidad de ejercer fuerza muscular repetida o continuamente a lo largo del tiempo. Esto incluye resistencia muscular y resistencia a fatiga muscular.

34. ¿Qué importancia tiene la **fuerza dinámica** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #35
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

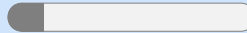
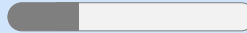
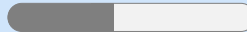
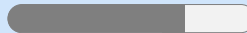
→34b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **fuerza dinámica** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Usar tijeras de podar para recortar un arbusto

Moderado: Subir una escalera que mide 48 pies

Alto: Realizar una rutina de gimnasia usando los anillos

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **fuerza de tronco** es la capacidad de utilizar los músculos abdominales y sus músculos de la espalda baja para sostener parte del cuerpo repetida o continuamente a lo largo del tiempo sin “rendirse” ni fatigarse.

35. ¿Qué importancia tiene la **fuerza de tronco** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #36
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

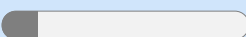
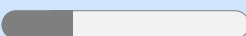
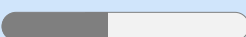
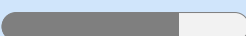
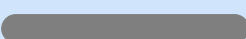
→35b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **fuerza de tronco** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Sentarse en una silla de oficina

Moderado: Palear nieve por media hora

Alto: Hacer 100 abdominales

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **resistencia** es la capacidad de esforzarse físicamente durante largos periodos de tiempo sin quedarse sin aliento.

36. ¿Qué importancia tiene la **resistencia** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #37
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

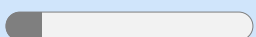
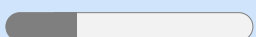
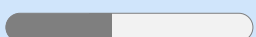
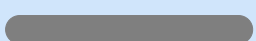
→36b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **resistencia** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Caminar ¼ milla

Moderado: Subir 6 tramos de escaleras

Alto: Correr 10 millas

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

El **grado de flexibilidad** es la capacidad de doblarse, estirarse, torcerse, o alcanzar con su cuerpo, brazos, y/o piernas.

37. ¿Qué importancia tiene el grado de flexibilidad en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #38
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

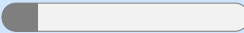
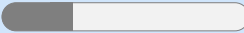
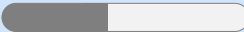
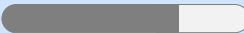
→37b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de grado de flexibilidad se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Alcanzar para ajustar el radio en un automóvil

Moderado: Alcanzar una caja en un estante de almacén alto

Alto: Trabajar bajo el tablero de un automóvil

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **flexibilidad dinámica** es la capacidad de doblarse, estirarse, girarse, o alcanzar con su cuerpo, brazos, y/o piernas rápida y repetidamente.

38. ¿Qué importancia tiene la flexibilidad dinámica en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #39
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

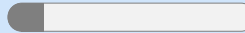
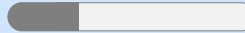
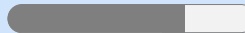
→38b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de flexibilidad dinámica se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Recoger a mano una canasta de manzanas

Moderado: Realizar una rutina de baile como parte de un grupo de porristas

Alto: Maniobrar un kayak a través de rápidos

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **coordinación corporal total** es la capacidad de coordinar el movimiento de sus brazos, piernas, y torso juntos cuando el cuerpo entero está en movimiento.

39. ¿Qué importancia tiene la coordinación corporal total en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #40
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

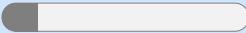
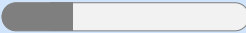
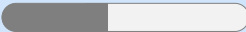
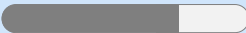
►39b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de coordinación corporal total se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Entrar y salir de un camión

Moderado: Nadar a lo largo de una piscina

Alto: Realizar una danza de ballet

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

El **equilibrio corporal total** es la capacidad de mantener o recuperar su equilibrio corporal o de quedarse en pie cuando está en una posición inestable.

40. ¿Qué importancia tiene el equilibrio corporal total en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #41
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

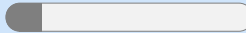
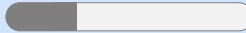
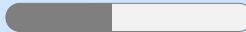
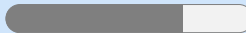
►40b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de equilibrio corporal total se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Pararse en una escalera

Moderado: Caminar sobre hielo a través de un estanque

Alto: Caminar sobre vigas estrechas en construcción de gran altura

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **visión cercana** es la capacidad de ver detalles a una corta distancia (dentro de unos pocos metros del observador).

41. ¿Qué importancia tiene la **visión cercana** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #42
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

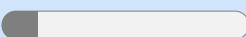
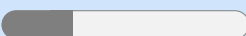
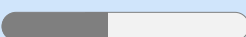
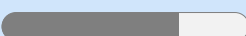
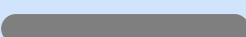
►41b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **visión cercana** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Leer indicadores en el tablero de un automóvil

Moderado: Leer la letra pequeña de un documento legal

Alto: Detectar defectos menores en un diamante

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **visión lejana** es la capacidad de ver detalles a distancia.

42. ¿Qué importancia tiene la **visión lejana** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #43
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

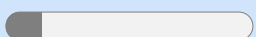
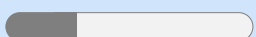
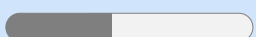
►42b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **visión lejana** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Leer un cartel de publicidad al borde de la carretera

Moderado: Leer las diapositivas de una presentación desde el otro lado de una sala

Alto: Detectar diferencias de barcos en el horizonte

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **discriminación de colores visuales** es la capacidad de emparejar o detectar diferencias entre colores, incluyendo tonos de colores y brillo.

43. ¿Qué importancia tiene la discriminación de colores visuales en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #44
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

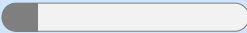
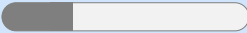
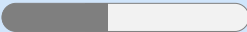
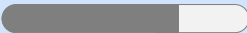
►43b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de discriminación de colores visuales se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Separar la ropa sucia en colores y blancos

Moderado: Rastrear circuitos eléctricos marcados por cables de varios colores

Alto: Pintar un retrato a color de una persona

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **visión de noche** es la capacidad de ver bajo condiciones de poca luz.

44. ¿Qué importancia tiene la visión de noche en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #45
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

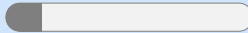
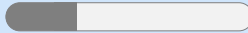
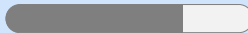
►44b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de visión de noche se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Leer señales de tráfico al atardecer (justo antes de la puesta de sol)

Moderado: Leer un libro en un lugar con poca luz

Alto: Encontrar su camino por el bosque en una noche sin luna

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **visión periférica** es la capacidad de ver objetos o movimiento de objetos al lado de uno cuando los ojos están mirando hacia adelante.

45. ¿Qué importancia tiene la visión periférica en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #46
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

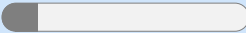
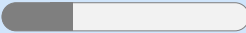
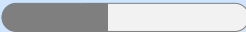
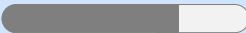
►45b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de visión periférica se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Mantener el paso mientras marcha en una banda

Moderado: Tener en cuenta la ubicación de sus compañeros mientras dribla una pelota de baloncesto

Alto: Distinguir a un compañero de equipo de un competidor que pasa en una carrera de carros

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **percepción de profundidad** es la capacidad de juzgar cuál de varios objetos están más cerca o más lejos de usted, o para juzgar la distancia entre usted y un objeto.

46. ¿Qué importancia tiene la percepción de profundidad en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #47
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

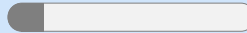
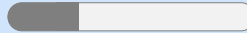
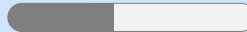
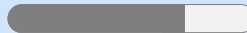
►46b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de percepción de la profundidad se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Incorporar un carro al tráfico en una calle de la ciudad

Moderado: Operar una grúa para mover materiales desde la parte trasera de un camión al suelo

Alto: Lanzar un pase largo a un compañero de equipo muy vigilado

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **sensibilidad al resplandor** es la capacidad de ver objetos en presencia de un resplandor o una iluminación brillante.

47. ¿Qué importancia tiene la **sensibilidad al resplandor** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #48
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

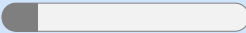
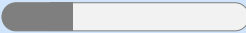
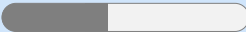
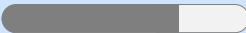
►47b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **sensibilidad al resplandor** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Conducir por una carretera familiar en un día nublado

Moderado: Ver barcos que navegan en el horizonte

Alto: Esquiar en nieve a la luz de sol brillante

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **sensibilidad auditiva** es la capacidad de detectar o distinguir las diferencias entre sonidos que varían en tono y volumen.

48. ¿Qué importancia tiene la **sensibilidad auditiva** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #49
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

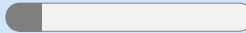
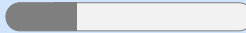
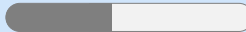
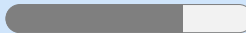
►48b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **sensibilidad auditiva** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Notar el timbre de una puerta sonando

Moderado: Diagnosticar lo que está mal con el motor de un automóvil por su sonido

Alto: Afinar una orquesta

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **atención auditiva** es la capacidad de concentrarse en una sola fuente de sonido en la presencia de otros sonidos que distraen.

49. ¿Qué importancia tiene la atención auditiva en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #50
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

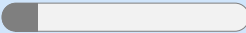
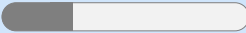
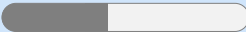
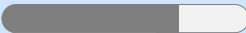
►49b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de atención auditiva se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Escuchar una conferencia mientras gente cercana está hablando

Moderado: Escuchar el anuncio de su vuelo en un aeropuerto ajetreado

Alto: Escuchar las instrucciones de un compañero de trabajo en un aserradero ruidoso

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **localización de sonido** es la capacidad de identificar la dirección desde la cual un sonido se originó.

50. ¿Qué importancia tiene la localización de sonido en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #51
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

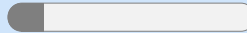
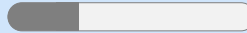
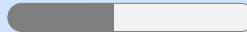
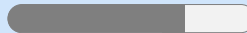
►50b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de localización de sonido se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Escuchar un sistema de sonido para determinar cuál altavoz está funcionando

Moderado: Encontrar un teléfono que suena en un apartamento poco familiar

Alto: Determinar la dirección de un vehículo de emergencia por el sonido de su sirena

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

El **reconocimiento de voz** es la capacidad de identificar y entender el habla de otra persona.

51. ¿Qué importancia tiene el **reconocimiento de voz** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir al #52
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

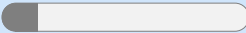
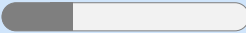
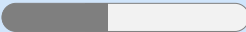
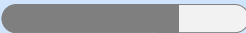
►51b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **reconocimiento de voz** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Reconocer la voz de un compañero de trabajo

Moderado: Identificar la voz de un antiguo cliente por teléfono

Alto: Entender un discurso presentado por alguien con un acento poco familiar

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 

La **claridad del habla** es la capacidad de hablar con claridad para que otros puedan entenderle.

52. ¿Qué importancia tiene la **claridad del habla** en el desempeño de su trabajo actual?

- ☐ No es importante → Ir a la siguiente página
- ☐ Algo importante
- ☐ Importante
- ☐ Muy importante
- ☐ Extremadamente importante

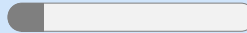
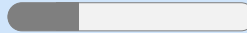
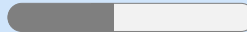
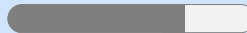
►52b. Si es al menos algo importante, ¿qué nivel de complejidad de **claridad del habla** se necesita para desempeñar su trabajo actual?

Ejemplos de actividades de una variedad de trabajos:

Bajo: Llamar números en un juego de bingo

Moderado: Hacer anuncios para todo el estadio durante un evento deportivo

Alto: Dar una conferencia a una audiencia grande

- ☐ 1 Bajo 
- ☐ 2 
- ☐ 3 
- ☐ 4 Moderado 
- ☐ 5 
- ☐ 6 
- ☐ 7 Alto 